


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся

Инзенского филиала

от « 20 » мая 2020 г., протокол № 142  
Председатель Мидденко О.В./  
*подпись* *расшифровка подписи*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Финансы</b>
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	1

Направление (специальность) **38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация) «Государственная и муниципальная служба»  
*полное наименование*

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс 01 сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9/9 от 14.05.2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 16.06.2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

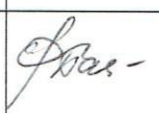

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сатдимов М.Ж.	ГУиЭ	доцент, к.э.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		
Заведующий выпускающей кафедрой Алимбекова Фавия Бариевна		
<u>Фавия</u> <i>Подпись</i>	/Алимбекова Ф.Б./ <i>ФИО</i>	
« <u>20</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020
2	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов системы базовых знаний в области финансов и финансовой системы, организации централизованных и децентрализованных финансовых отношений, управления финансами и финансового контроля.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о сущности и роли финансов в социально-экономическом развитии страны;
- ознакомление с финансовой системой Российской Федерации, финансовой политикой, государственным (муниципальным) управлением финансами;
- изучение специфики организации централизованных и децентрализованных финансов;
- изучение порядка формирования и распределения средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, особенностей межбюджетных отношений и бюджетного процесса;
- изучение форм и методов финансового контроля.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплина читается в 3-м семестре 2-го курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:


- «Введение в специальность»;
- «Экономическая теория»;
- «Государственное регулирование экономики».

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», являются базой для изучения дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственными проектами и программами», «Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг», «Государственный и муниципальный надзор», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономика организации», а также могут быть использованы при прохождении производственной практики, преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ОПК-5</b> владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с	<b>Знать:</b> сущность, функции и закономерности развития финансов, содержание и направления финансовой политики; содержание и организацию национальных финансов, их место в финансовой системе;
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


<p>учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>современные тенденции развития национальных и мировых финансов в Российской Федерации; содержание государственных (муниципальных) финансов; методы финансовой деятельности государства; состав органов государственной власти общей и специальной компетенции; методы государственного финансового контроля; состав и принципы организации бюджетной системы Российской Федерации; состав и структуру доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; состав обязательных платежей, подлежащих зачислению в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять связь финансов с другими экономическими категориями; выявлять проблемы финансовых отношений при анализе конкретных ситуаций; определять основные направления бюджетной политики государства в зависимости от социально-экономического развития страны, стратегических задач государства (муниципальных образований); использовать знания о функциях органов управления финансами для выявления последствий влияния различных методов и способов распределения бюджетных ресурсов на результаты деятельности организации; оценивать показатели исполнения бюджетов; проводить анализ доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, давать оценку их влияния на макро- и микроэкономическую стабильность и социальное развитие.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления финансовой информации; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; навыками использования методологии финансового контроля; навыками анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; навыками анализа показателей формирования и использования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов.</p>
---	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <u>заочная</u> )
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16/16*	16/16*
Аудиторные занятия:	16/16*	16/16*
Лекции	4/4*	4/4*
семинары и практические занятия	12/12*	12/12*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	119/119*	119/119*
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование; проверка практических заданий.	тестирование; проверка практических заданий.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен (9)
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144/144*</b>	<b>144/144*</b>

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства	14	1	1	-	-	12	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	15	1	1	-	-	13	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов	16	-	2	-	-	14	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 4. Экономическое содержание	16	1	1	-	-	14	тестирование; проверка практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов							заданий.
Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения	14	-	1	-	-	13	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	15	-	2	-	-	13	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	-	2	-	-	12	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств	15	-	1	-	-	14	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль	16	1	1	-	-	14	тестирование; проверка практических заданий.
Экзамен по дисциплине	9	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.

Понятие финансовой системы. Классификационные признаки формирования сфер и звеньев финансовой системы. Финансы централизованные и децентрализованные. Особенности развития финансовых систем в экономически развитых странах. Современные тенденции развития национальных и мировых финансов в Российской Федерации.

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики и их влияние на экономическую и социальную жизнь общества.

Финансовая стратегия и тактика. Финансовая политика России на современном этапе развития.


### Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)

Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований), ее задачи, принципы и методы.

Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Органы государственной власти общей и специальной компетенции.

Значимость принципов разделения властей, приоритета закона и федерализма при осуществлении финансовой деятельности.

Формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов**

Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты. Состав государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Институты государственных и муниципальных финансов.

Сущность бюджета с позиции материального, экономического и правового подходов. Функции бюджета.

Бюджетное устройство: понятие, специфические признаки. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства. Принципы бюджетного устройства.

Бюджетная система РФ. Структура бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Консолидированный бюджет.

Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты.

### **Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов**

Доходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность. Состав и структура собственных доходов государственных (муниципальных) бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы.

Налоги, их социально-экономическая сущность. Налоговая система государства. Классификация налогов.

Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов.

Расходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Расходы федерального бюджета. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы местных бюджетов.

Программно-целевой метод бюджетных расходов. Национальный проект: особенности формирования, назначение, специфика реализации.

Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Резервные фонды как инструмент финансирования бюджетных расходов.

### **Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения**

Сущность государственных и муниципальных кредитных отношений, их значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность государственных и муниципальных кредитных отношений. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Государственные (муниципальные) гарантии.


Понятие государственного (муниципального) долга. Капитальный, основной и текущий государственный (муниципальный) долг. Источники погашения государственного (муниципального) долга.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Современное состояние долговой ситуации в России.

### **Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды**

Государственные внебюджетные фонды, их специфические признаки.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Суверенные бюджетные фонды: особенности формирования. Фонд национального благосостояния: формирование, назначение, особенности управления.

### **Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

Бюджетный процесс, его содержание, участники. Полномочия участников бюджетного процесса. Послание Президента Федеральному собранию как основа бюджетного процесса. Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.

Исполнение федерального бюджета бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи правовое регулирование.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

### **Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств**

Сущность коммерческих организаций и признаки юридического лица. Характерные черты финансов материального производства. Финансовые отношения в процессе деятельности коммерческих организаций.

Принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовая самостоятельность и ответственность.

Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования. Характеристика источников финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Направления использования финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов домашних хозяйств. Характеристика финансовых ресурсов домашних хозяйств. Валовой и реальный доход домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.

### **Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль**

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами.


Роль и значение в управлении финансами исполнительных органов государственной власти. Методы управления государственными и муниципальными финансами, их сущность и назначение.

Содержание и значение финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Внутриведомственный и внутрифирменный финансовый контроль.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Общественный финансовый контроль.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства

#### ЗАНЯТИЕ 1.

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Что является необходимыми условиями существования финансов?
2. В чем отличие финансов от денег?
3. С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?
4. Какая сфера финансовой системы является основной, фундаментальной и почему?
5. В чем заключается главное назначение государственных (муниципальных) бюджетов в финансовой системе?
6. В чем специфика и необходимость федерального, территориального и местных бюджетов в Российской Федерации?
7. Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики? Поясните на примерах.
8. Приведите примеры финансовой стратегии и финансовой тактики на уровне государства и юридических лиц.
9. Обоснуйте сущность и необходимость проведения дефляционной и рефляционной политики.
10. Какие задачи должна решать финансовая политика на современном этапе?  
Обоснуйте ваш ответ.


**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Отнесите указанные ниже денежные фонды к сфере централизованных или децентрализованных финансов финансовой системы РФ:

- бюджет сельского поселения Озерки;
- бюджет города Пензы;
- консолидированный бюджет Самарской области;
- Пенсионный фонд РФ;
- Негосударственный Пенсионный фонд «Содружество»;
- международные резервы Банка России;
- фонд заработной платы ООО «Альфа»;
- премиальный фонд ПАО «Восход»;
- семейный бюджет.

2. Что из нижеперечисленного является финансами:

- бюджет страны;
- уплата налога на имущество;
- выплата премии сотрудникам;
- денежные средства фирмы на расчетном счете;
- покупка автомобиля в кредит;
- предоставление займа одним физическим лицом другому;
- денежные накопления Д. Самойлова на счете в банке;
- предоставление квартиры в аренду (заключение договора аренды).
- размен купюр в банке;
- покупка автомобиля (безналичный расчет);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- уплата государственной пошлины;
- уплата страхового взноса.

3. Составьте таблицу различий денег и финансов по следующей форме.

Признак	Деньги	Финансы
1. Понятие		
2. Функции		
3. Содержание и назначение		
4. Взаимосвязь с экономическими категориями (указать перечень категорий; аргументировать ответ)		

## **Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства**

### **ЗАНЯТИЕ 2.**

Форма проведения – семинар.


**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)
  1. Современные деньги в России могут размениваться на золото в Банке России.
  2. Деньги и финансы - это взаимозаменяемые понятия.
  3. Первичное распределение вновь созданной стоимости возможно только на уровне государства.
  4. Финансы присущи только рыночной экономике.
  5. Субъектом финансовых отношений является только государство.
  6. Основой финансовой системы являются общегосударственные (централизованные) финансы.
  7. Внебюджетные фонды являются самостоятельным звеном финансовой системы.
  8. Финансы предприятий (организаций) являются исходным звеном финансовой системы.
  9. Для финансов предприятий (организаций) характерны финансовые отношения, складывающиеся только между ними и государством.
  10. Основу финансов предприятий (организаций) составляют финансы финансовых посредников.
2. Охарактеризуйте содержание теорий финансовой политики государства (классическая, кейнсианская, планово-директивная).
3. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «финансы». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (*не менее 5-ти позиций*).
4. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «деньги». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (*не менее 5-ти позиций*).
5. Составьте схемы состава финансовых систем развитых стран и проведите сравнительную оценку с финансовой системой РФ. Для сравнения использовать характеристики финансовых систем не менее 3-х стран.

*Термины темы для усвоения*

Финансы, финансовая политика, финансы коммерческих организаций, финансовая система, финансы домашних хозяйств, централизованные фонды денежных средств, текущая валютная политика, финансовая стратегия, финансовая тактика, финансы некоммерческих организаций, рефляционная политика, дефляционная политика, финансы финансовых посредников, децентрализованные фонды денежных средств.

*Тематика докладов:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Сущность и эволюция происхождения денег: история и современность.
2. Возникновение финансов как исторической категории.
3. Финансовые системы экономически развитых стран.
4. Научные школы финансов: формирование, характеристика, представители.
5. Денежно-кредитная политика РФ, ее современные направления.
6. Финансовая политика РФ в системе развития образования.
7. Финансовая политика РФ в системе развития здравоохранения, физической культуры и спорта.
8. Финансовая политика РФ в системе развития культуры и искусства.
9. Финансовая политика РФ в системе развития экономики.
10. Финансовая политика РФ в системе развития национальной обороны и национальной безопасности.

**Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)**  
**ЗАНЯТИЕ 3.**

Форма проведения – семинар.


**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства (муниципальных образований), в лице каких органов она осуществляется?
2. В чем отличия финансовой деятельности органов власти общей и специальной компетенции?
3. Какие нормы Конституции Российской Федерации закрепляют основы финансовой деятельности государства?
4. Как разделяются полномочия органов:
  - а) осуществляющих финансовую деятельность государства;
  - б) осуществляющих финансовую деятельность муниципальных образований.
5. Каковы полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере управления государственными финансами?
6. Каковы полномочия Федеральной таможенной службы в сфере финансового контроля?
7. Каковы функции Счетной палаты РФ, не связанные с финансовой деятельностью?
8. Какая основная цель Банка России обозначена в Конституции Российской Федерации?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Какие субъекты из нижеперечисленных, являются субъектами финансовой деятельности государства:

- Государственная Дума;
- ПАО «Сбербанк»;
- Правительство РФ;
- Аудиторы Счетной палаты РФ;
- ФНС России;
- ФТС России;
- Негосударственные аудиторы;
- ПАО «Росатом»;
- ПАО «Альфа-банк»;
- Органы управления негосударственных пенсионных фондов;
- Министерство финансов РФ;
- ПАО «Россельхозбанк»;
- Саморегулируемая организация аудиторов России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Составьте таблицу полномочий органов государственной власти в области финансовой деятельности.

1. Министерство финансов Полномочия:	1. Совет Федерации Полномочия:
2. ФНС Полномочия:	2. Государственная Дума Полномочия:
3. Федеральное Казначейство Полномочия:	3. Счетная палата Полномочия:
4. ФТС Полномочия:	4. Центральный банк Полномочия:
5. ФСФМ Полномочия:	
6. ФСРАР Полномочия:	

3. Студент Романов Сергей, раскрывая полномочия Казначейства России, отметил, что, входя в систему федеральных органов исполнительной власти на правах министерства, оно подчиняется Президенту РФ и выполняет задачи по исполнению доходной и расходной части федерального бюджета исходя из принципа единства кассы. Выскажите свою точку зрения по поводу данного ответа. Обоснуйте ее.


4. Управление Федерального казначейства по Орловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующие решения: приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней; внести в Центральный банк Российской Федерации представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций; наложить штраф на руководителя предприятия. Правильно ли поступил орган казначейства?

5. Федеральная служба по финансовому мониторингу (ФСФМ) провела проверку целевого использования средств федерального бюджета, выделенных Центральному Банку РФ для погашения задолженности по государственному кредиту РФ.

Председатель Счетной палаты РФ направил руководителю ФСФМ письмо, в котором указал, что данные проверки относятся к компетенции Счетной палаты РФ, и попросил воздержаться от их проведения в будущем. Дайте оценку этой ситуации.

*Тематика докладов:*

1. Возникновение финансов как исторической категории.
2. Особенности и этапы развития финансовой науки.
3. Научные школы финансов: формирование, характеристика, представители.
4. Функции и полномочия Министерства и министра финансов РФ.
5. Функции и полномочия Министерства и министра финансов Ульяновской области
6. Функции и полномочия Федерального Казначейства.
7. Деятельность Управления Федерального Казначейства по Ульяновской области
8. Функции и полномочия Федеральной налоговой службы.
9. Функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу.
10. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
11. Функции и полномочия Федеральной службы регулирования алкогольного рынка.
12. Функции и полномочия Банка России.
13. Функции и полномочия Счетной палаты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

14. Организация и особенности деятельности Счетной палаты Ульяновской области  
15. Публичная декларация целей и задач Федеральной службы по финансовому мониторингу на 2017 - 2020 гг.

## **Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)**

### **ЗАНЯТИЕ 4.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

#### **Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».**

#### **Задание на мозговой штурм (МШ-1):**

Мозговой штурм является формой практической интерактивной работы студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с правовым обоснованием ответа.

Организация мозгового штурма:

- Формулирование задачи (ситуации).
- Генерация идей в малых группах.
- Заслушивание решения малой группы по совокупности поставленных задач.
- Анализ идей путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

#### ***Ситуационные задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-1:***


1. В соответствии с решением Совета Директоров Центральный Банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за обязательства Правительства РФ, а Правительство РФ за обязательства Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

2. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Солнечногорская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России – в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации. Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и организациями местного самоуправления? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

3. Глава городской администрации Иванов А.Ю. издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 3 млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте оценку сложившейся ситуации.

*Термины темы для усвоения*

Финансовая деятельность государства, дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, органы государственной власти общей компетенции, органы государственной власти специальной компетенции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов

#### ЗАНЯТИЕ 5.

Форма проведения – семинар.


**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Каково экономическое содержание и структура государственных и муниципальных финансов?
2. Какие факторы влияют на организацию государственных и муниципальных финансов?
3. В чем заключаются функции государственных и муниципальных финансов?
4. Почему государственные и муниципальные финансы выполняют перераспределительную, а не распределительную функцию?
5. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?
6. Назовите формы и методы государственного (муниципального) финансового регулирования.
7. Назовите формы и методы государственного (муниципального) финансового стимулирования.
8. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования социальных процессов?
9. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования экономических процессов?
10. Дайте определение бюджета как экономической, материальной и юридической категории.
11. Какую роль играют межбюджетные отношения в обеспечении благосостояния страны?
12. Какие существуют модели государственных (муниципальных) бюджетов по уровню бюджетной централизации?
13. Как разграничены бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
14. Определите особенности организационного обособления бюджетов в отдельных зарубежных странах.
15. В чем состоят особенности асимметричного типа регионального развития?
16. В чем состоят особенности гармоничного типа регионального развития?
17. В чем состоят особенности нейтрального типа регионального развития?
18. В чем состоят особенности смешанного типа регионального развития?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Укажите, какие из нижеперечисленных выражений являются некорректными с точки зрения бюджетного законодательства РФ:

- бюджет учреждения;
- консолидированный бюджет;
- дефицитный бюджет;
- семейный бюджет;
- бюджет продаж;
- региональный бюджет;
- бюджет муниципального образования;
- несбалансированный бюджет;
- государственный бюджет;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- бюджет Пенсионного фонда РФ.

2. В бюджет Волгоградской области поступили из федерального бюджета денежные средства в форме дотаций. Эти средства были зачислены в доходы регионального бюджета для покрытия расходов по ремонту дорожного полотна автомобильной трассы регионального значения. Правомерны ли действия органов власти субъекта РФ?

3. Согласно закону Самарской области об областном бюджете местным бюджетам Самарской области предоставлялась дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. При этом в законе было указано направление использования дотации - приобретение топлива для производства тепловой энергии от коммунальных котельных. *Соответствует ли указанная норма бюджетному законодательству?*

4. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

1. Совокупность всех бюджетов административно-территориальных единиц - это бюджетный федерализм.

2. Бюджет - это финансовый план территориального образования.

3. Государственный бюджет - это резервный фонд государства.

4. Бюджет субъекта РФ (территориальный бюджет) является консолидированным.

5. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы можно считать бюджетным регулированием.

6. Субъект Российской Федерации за счет средств, полученных из федерального бюджета в форме дотаций, может выдать премию служащим городской администрации.

7. В унитарных государствах три звена бюджетной системы: государственный бюджет, местные бюджеты и внебюджетные фонды.

8. В соответствии с Конституцией РФ в составе РФ находится 85 субъектов, в том числе 22 республики, 1 автономная область (Еврейская), 3 автономных округа, 10 краев, 47 областей, 2 города федерального значения.

9. Консолидированный бюджет Ульяновской области включает бюджеты муниципальных районов, городских и сельских поселений.

10. Распорядители бюджетных средств - это все министерства, федеральные службы, внебюджетные фонды, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ.

*Тематика докладов:*

1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических процессов современных государств.

2. Роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании социальных процессов современных государств.

3. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

4. Сущность и содержание бюджетного права.

5. Особенности бюджетных систем унитарных и федеративных государств.

6. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.

7. Федеральный бюджет, его назначение.

8. Бюджеты субъектов РФ, их назначение.

9. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.

10. Особенности межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов.

11. Особенности бюджетной политики России на современном этапе.


12. Бюджетная политика иностранных государств (страны по выбору).

13. Конституционные задачи бюджетной деятельности Российской Федерации.

14. Конституционные задачи бюджетной деятельности субъекта Российской Федерации.

15. Американская модель бюджетной централизации.

16. Западноевропейская модель бюджетной централизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 17. Скандинавская модель бюджетной централизации.

### **Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов** **ЗАНЯТИЕ 6.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

#### **Задание на деловую игру (ДИ-1):**

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы с помощью заранее изученных информационных источников проводят исследование финансово-экономических и социальных проблем конкретного региона и соответствующих ему отдельных муниципальных образований.

Студенты самостоятельно составляют план мероприятий, формируют предложения по корректировке или созданию новых направлений бюджетной политики, нацеленных на решение изученных проблем. При оценивании идей особое внимание отводится знанию бюджетных прав и полномочий органов государственной власти отдельных уровней управления.

Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

#### **Организация деловой игры:**

1. Избираются Губернатор, формируется состав Законодательного собрания и Правительства, избираются Главы администраций муниципальных образований и основные комитеты.

2. Группируются финансово-экономические проблемы региона (муниципального образования) по своему составу и приоритетности.

3. Назначаются исполнители по утвержденным ведомствам, которые должны представить направления бюджетной политики, нацеленные на решение изученных проблем.

4. Обсуждение программ исполнителей.

#### **Информационные материалы для деловой игры:**

1. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области  
<http://ufo.ulntc.ru/>

2. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

3. Интерактивное видео: Формирование бюджета Ульяновской области  
[https://www.youtube.com/watch?v=qd\\_Z0sLN3z0](https://www.youtube.com/watch?v=qd_Z0sLN3z0)


4. Интерактивная карта муниципальных районов Ульяновской области  
[http://ufo.ulntc.ru/index.php?mgf=budget/open\\_budget](http://ufo.ulntc.ru/index.php?mgf=budget/open_budget)

#### *Термины темы для усвоения*

Государственные (муниципальные) финансы, государственные (муниципальные) финансовые ресурсы, бюджет, бюджетное устройство, консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъекта РФ, бюджетный федерализм, межбюджетные отношения, бюджетная система, бюджетное регулирование, дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, межбюджетные трансферты, бюджетная политика, бюджетная компетенция, вертикальное выравнивание, горизонтальное выравнивание, асимметричный тип регионального развития, гармоничный тип регионального развития, нейтральный тип регионального развития, смешанный тип регионального развития, доходный тип бюджетной политики, расходный тип бюджетной политики, контрольно-регулирующий тип бюджетной политики, сбалансированный тип бюджетной политики.

### **Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## (муниципальных) бюджетов

### ЗАНЯТИЕ 7.

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие виды доходов формируют федеральный бюджет?
2. Какие виды доходов формируют бюджеты субъектов РФ?
3. Какие виды доходов формируют местные бюджеты?
4. В чем состоят особенности специальных налоговых режимов?
5. На каких условиях может осуществляться бюджетное кредитование?
6. Каковы общие принципы бюджетного финансирования?
7. Каковы различия текущих и капитальных расходов бюджета?
8. В чем содержание классификации бюджетных расходов по функциональному признаку?
9. Какие субъекты выполняют функции главного распорядителя бюджетных средств?
10. В чем состоят особенности финансирования государственных целевых программ?
11. Раскройте понятия активного и пассивного бюджетного дефицита. Укажите в чем причины их образования.
12. Какие возможны источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
13. Чем определена необходимость создания Резервных фондов Президента РФ и Правительства РФ в составе расходов федерального бюджета?
14. Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом РФ по размеру бюджетного дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы?
15. В чем состоят особенности формирования национальных проектов в России? Какие установлены цели национальной политики?
16. В чем состоят различия проектного и программного управления государственными (муниципальными) финансами?
17. Какие элементы содержит паспорт государственной программы?


**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте сравнительную таблицу режимов налогообложения по форме.

Параметр	УСН	ПСН	ЕНВД	ЕСХН	При выполнении СРП
Налогоплательщик					
Объект налогообложения					
Ставка налога					
Уплачиваемые налоги					
Не уплачиваемые налоги					

2. Определите в какой бюджет поступят следующие доходы:

- а) налог на прибыль «Энергомаш», расположенного на территории г. Саратова;
- б) налог на доходы физических лиц, работающих в Самарском государственном университете;
- в) налог на добавленную стоимость, уплаченный налогоплательщиками Алтайского края;
- г) акцизы на пиво, реализованного в г. Тюмени;
- д) государственная пошлина:
  - за выдачу заграничных паспортов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- за государственную регистрацию регионального отделения политической партии;
  - за предоставление лицензий на розничную продажу алкогольной продукции;
  - по делам, рассматриваемым мировыми судьями.
- е) часть прибыли Центрального банка.  
ж) акцизы на табачную продукцию, реализованную в г. Липецке.  
з) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории г. Санкт-Петербурга.  
и) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории пос. Мирный Чердаклинского района Ульяновской области.

к) налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения.

3. Оцените в динамике лет выполнение задания по формированию доходов федерального бюджета (администрируемым доходам) ФТС России. Проанализируйте тенденции приведенных показателей, укажите факторы, оказавшие влияние на динамику показателей.


**Выполнение задания по администрируемым доходам**



4. Согласно документа: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики провести анализ доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей.

5. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), изучить основные характеристики областного бюджета Ульяновской области за последние 5 лет, представленные в документе. 1)Выявить статьи, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме доходов и расходов. 2)Выявить статьи, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

6. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), провести анализ расходов областного бюджета Ульяновской области по функциональной структуре. 1)Выявить разделы, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов. 2)Выявить разделы, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), провести анализ расходов областного бюджета Ульяновской области по структуре государственных программ. 1) Выявить государственные программы, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов на реализацию государственных программ. 2) Выявить государственные программы, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

8. Провести исследование действующих государственных программ, согласно их паспортов (текста). Раскрыть краткое содержание программы, динамику объемов финансирования, аргументировать необходимость реализации программы, возможные проблемы реализации, предполагаемый эффект.

9. Провести исследование действующих государственных программ Ульяновской области, согласно их паспортов (одна программа по выбору). Аргументировать необходимость реализации программы, возможные проблемы реализации, предполагаемый эффект.

### **Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».**

#### **Задание на мозговой штурм (МШ-2):**

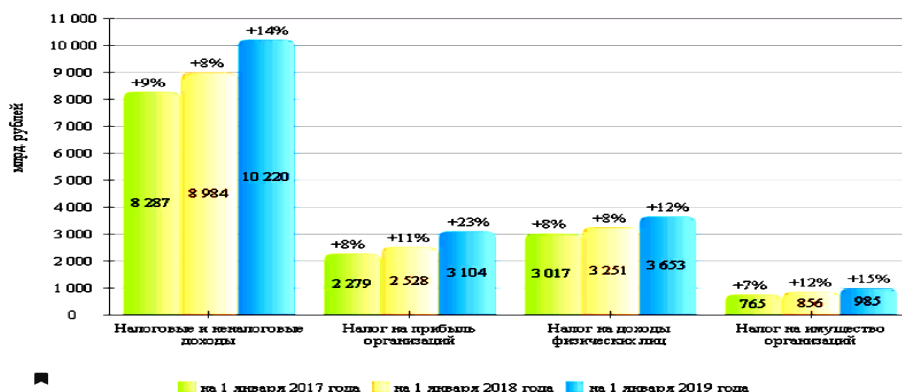
Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные задачи, требующие решения, выдвигают идеи с обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).


#### **Задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-2:**

1. Оцените динамику налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ в динамике представленных лет. Проанализируйте сложившиеся тенденции. Составьте, исходя из выявленного тренда прогноз перечислений налоговых платежей на предстоящие 3 года. Обоснуйте представленные значения.

**Динамика налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в 2016-2018 годах**

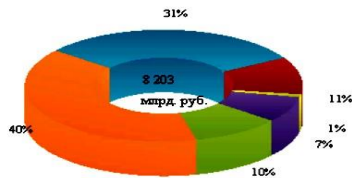


2. Оцените структуру налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ в динамике представленных лет. Проанализируйте сложившиеся тенденции. Составьте, исходя из выявленного тренда прогноз структуры налоговых платежей на предстоящие 3 года. Обоснуйте представленные значения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Структура налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на 1 января 2018 и 2019 гг.

на 1 января 2018 года

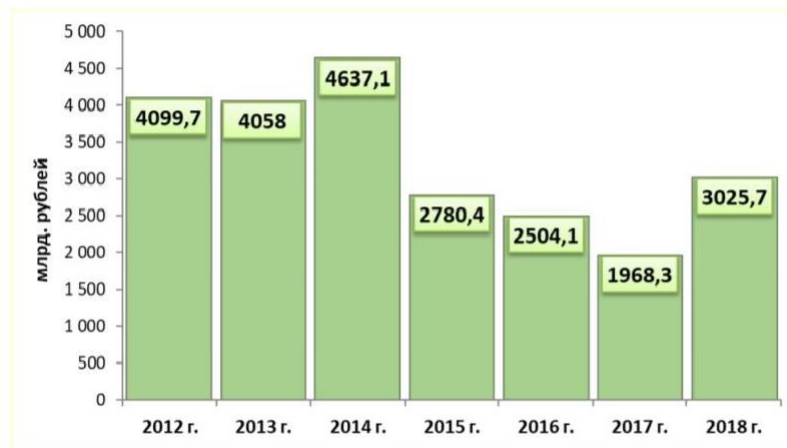


на 1 января 2019 года




3. Оцените динамику перечислений таможенных платежей в доход федерального бюджета при экспорте в 2012 – 2018 годах. Проанализируйте сложившиеся тенденции. Составьте, исходя из выявленного тренда прогноз перечислений таможенных и иных платежей в доход федерального бюджета при экспорте на предстоящие 3 года. Обоснуйте представленные значения с учетом планового сценария макроэкономического развития России.

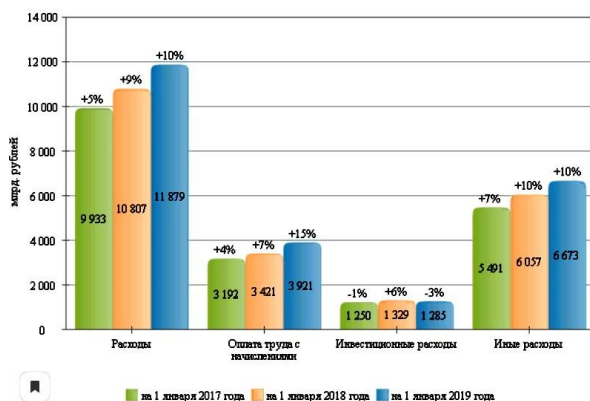
Динамика перечислений таможенных платежей в доход федерального бюджета при экспорте в 2012 – 2018 годах



4. Оцените динамику расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ в динамике представленных лет. Проанализируйте сложившиеся тенденции. Составьте, исходя из выявленного тренда прогноз расходов на предстоящие 3 года. Обоснуйте представленные значения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Динамика расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в 2016-2018 годах




5. Изучите содержание Справки по исполнению консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на 1 января 2019 года. Определите наиболее положительные и отрицательные изменения. Выскажите свою точку зрения о причинах изменений. Определите будущие тенденции на перспективу 3-х лет. Обоснуйте ваши выводы.

#### Справка по исполнению консолидированных бюджетов субъектов РФ на 1.01.19 г.

- Доходы составили 12 389 млрд. рублей с ростом на 15% (+1 634 млрд. рублей).
- Поступление налоговых и неналоговых доходов возросло на 14% (+1 236 млрд. рублей), составив 10 220 млрд. рублей.
- Поступление налога на прибыль увеличилось на 23% (+577 млрд. рублей) по сравнению с 2017 годом, объем которого составил 3 104 млрд. рублей.
- Поступление НДС возросло на 12% (+402 млрд. рублей) относительно уровня 2017 года, составив 3 653 млрд. рублей.
- Поступление акцизов увеличилось на 3% (+21 млрд. рублей) по сравнению с 2017 годом, объем которых достиг 632 млрд. рублей.
- Поступление налога на имущество организаций выросло на 15% (+129 млрд. рублей) относительно уровня 2017 года, составив 985 млрд. рублей.
- Доходы от других налогов поступили в сумме 1 052 млрд. рублей и выросли на 10% (+95 млрд. рублей).
- Неналоговые доходы возросли на 2% (+13 млрд. рублей), составив 793 млрд. рублей.
- Безвозмездные поступления из федерального бюджета поступили в объеме 2 084 млрд. рублей, с ростом на 22% (+382 млрд. рублей), что составляет 17% доходов.
- Расходы профинансированы в объеме 11 879 млрд. рублей, с ростом на 10% (+1 072 млрд. рублей).
- Расходы на выплату заработной платы составили 3 921 млрд. рублей, и возросли на 15% (+500 млрд. рублей). Их доля в общем объеме расходов составила 33% (против 32% в 2017 году).
- Расходы инвестиционного характера сократились на 3% (-44 млрд. рублей) и составляют 1 285 млрд. рублей, с удельным весом 11% (против 12% в 2017 году).
- Профицит консолидированных бюджетов 510 млрд. рублей (в 2017 году дефицит - 52 млрд. рублей). С дефицитом исполнены бюджеты 15 регионов (против 47 в 2017 году), с суммарным дефицитом 65 млрд. рублей. С профицитом исполнены бюджеты 70 регионов (против 38 в 2017 году), с суммарным профицитом 575 млрд. рублей.
- Привлечение кредитов кредитных организаций составило 1 124 млрд. рублей, погашение - 1 138 млрд. рублей (в 2017 году - 1 552 и 1 678 млрд. рублей соответственно).
- Остатки средств бюджетов на 1 января 2019 года составили 1 981 млрд. рублей и возросли с начала года на 36% (+525 млрд. рублей).
- Просроченная кредиторская задолженность на 1 января 2019 года составляет 22 млрд. рублей, с сокращением на 50% с начала года (57 субъектов Российской Федерации имеют просроченную кредиторскую задолженность, при этом в 50 регионах она снизилась на общую сумму 23 млрд. рублей, а в 7 возросла на общую сумму 0,6 млрд. рублей. 6 регионов погасили просроченную задолженность с начала года на общую сумму 62 млн. рублей).
- Государственный долг субъектов Российской Федерации составляет 2 206 млрд. рублей и снизился с начала года на 4,7% (-109 млрд. руб.).

Тематика докладов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Основные проблемы бюджетной обеспеченности в РФ.
2. Развитие налоговой системы в Российской Федерации.
3. Особенности налогообложения в странах ближнего и дальнего зарубежья (страна по выбору).
4. Бюджетное финансирование образования и здравоохранения в РФ.
5. Бюджетное финансирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
6. Бюджетное финансирование транспорта, дорожного хозяйства в РФ.
7. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в РФ.
8. Бюджетное финансирование промышленности, строительства и энергетики в РФ.
9. Бюджетное финансирование аграрного сектора экономики в РФ.
10. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в России
11. Федеральные целевые программы как форма реализации бюджетной политики.
12. Основное содержание национальных проектов в области человеческого капитала.
13. Основное содержание национальных проектов в области обеспечения комфортной среды для жизни.
14. Основное содержание национальных проектов в области экономического роста.

#### **Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов**

##### **ЗАНЯТИЕ 8.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

##### **Задание на деловую игру (ДИ-2):**

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы с помощью заранее изученных информационных источников проводят исследование содержания национальных проектов Российской Федерации.

Студенты в группах самостоятельно определяют:

- а) качество реализации национальных проектов на территории Ульяновской области;
- б) приоритеты бюджетного финансирования в рамках реализации национальных проектов на территории Ульяновской области;
- в) состав целей, задач и целевых индикаторов национальных проектов на территории Ульяновской области;
- г) необходимость корректировки объемов бюджетного финансирования при реализации национальных проектов на территории Ульяновской области.

Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.


Время - общее 80 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 5-7 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

##### **Информационные материалы для деловой игры:**

1. Национальные проекты Российской Федерации. <http://pnzreg.ru/project-office/guidelines/Prezentaziya%20Nacionalnye%20proekty-ilovepdf-compressed.pdf>
2. Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах по реализации национальных проектов и региональных инициатив в Ульяновской области». <http://docs.cntd.ru/document/463725559>
3. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru/>
4. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

##### *Термины темы для усвоения*

Доходы бюджета, налоговая система, налог, специальный налоговый режим, прямые налоги, налоговые доходы, косвенные налоги, безвозмездные поступления, целевые статьи, текущие расходы, обязательные расходы территорий, расходы бюджета,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

бюджетный секвестр, подразделы, капитальные расходы, дискреционные расходы, обязательные расходы, бюджетные обязательства, публичные нормативные обязательства, расходные обязательства, программно-целевой метод, целевая программа, дефицит бюджета, активный дефицит, пассивный дефицит, государственное проектное управление, проектный менеджмент, национальный проект, резервный фонд, федеральная целевая программа, региональная целевая программа, муниципальная целевая программа.

## **Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения**

### **ЗАНЯТИЕ 9.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие формы государственных кредитных отношений ведут к образованию государственного долга и государственных долговых активов?
2. В качестве какого субъекта на мировых рынках выступает Российская Федерация в настоящее время - как заемщик или кредитор?
3. Дайте характеристику масштабам и динамике внешнего долга России; назовите методы регулирования этой задолженности.
4. Какова современная ситуация в области государственных долговых активов РФ?
5. Каковы различия между основным, капитальным и текущим государственным долгом?
6. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
7. Как различаются методики оценки платежеспособности страны-заемщика?
8. Какими способами государство может привлекать финансовые ресурсы на возвратной основе?
9. Как определяется чистый государственный долг?
10. При каких обстоятельствах формируются активный и пассивный государственный долг? Какой из этих видов несет наибольшие риски для государства?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Исходя из представленных данных, рассчитайте коэффициенты текущего самоопределения платежеспособности и проведите сравнение результатов по данным двух стран.

**Страна А.** Поступления от экспорта – 56987 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 14000 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 85210 млрд. долл.

**Страна Б.** Поступления от экспорта – 114523 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 36900 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 80000 млрд. долл.

Сделайте выводы.

2. Исходя из представленных данных, рассчитайте коэффициенты текущего самоопределения платежеспособности и проведите сравнение результатов по данным двух стран.


**Страна 1.** Поступления от экспорта – 25623 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 7821 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 60000 млрд. долл.

**Страна 2.** Поступления от экспорта – 95687 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 36900 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 80000 млрд. долл.

Сделайте выводы.

*Тематика докладов:*

1. Основные направления государственной долговой политики РФ.
2. Государственный внутренний долг России: сущность, тенденции, проблемы погашения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Государственный внешний долг России: сущность, тенденции, проблемы погашения
4. Характеристика и тенденции государственного долга субъекта РФ (на примере субъекта РФ)
5. Характеристика и тенденции муниципального долга (на примере муниципального образования)
6. Политика по управлению государственным долгом в Российской Федерации

### **Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения**

#### **ЗАНЯТИЕ 10.**

Форма проведения – семинар.

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Оценить структуру и динамику государственного внутреннего долга РФ с разбивкой по видам ценных бумаг, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации, за последний 5-летний период.

2. Дать характеристику и расшифровку аббревиатур следующих видов государственных ценных бумаг: ГКО, ОФЗ-ПК, ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФК, ОФЗ-АД, ОФЗ-ИН, ГСО-ППС, ГСО-ФПС, ОВОЗ, ОГНЗ, ОГСЗ.

Указать, в какой период данные ценные бумаги выпускались. Перечислить виды ценных бумаг РФ, которые выпускаются в настоящее время.

3. Оценить структуру и динамику государственного внешнего долга РФ, исходя из следующих значений: на 01.01.2014 г., на 01.01.2015 г., на 01.01.2016 г., на 01.01.2017 г., на 01.01.2018 г., на последнюю дату 2018 г. Сделать выводы.

*Тематика докладов:*

1. Перспективы международного сотрудничества России и стран СНГ.
2. Перспективы международного сотрудничества России и стран Европы.
3. Перспективы международного сотрудничества России и стран Азии.
4. Перспективы международного сотрудничества России и США.
5. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
6. Проблема урегулирования внешней задолженности России.
7. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых и кредитных организаций.

*Термины темы для усвоения*

Государственный (муниципальный) долг, перенос платежей, активный государственный долг, конверсия, рекапитализация, пассивный государственный долг, финансовый кредит, аннулирование долга, консолидация, бюджетный кредит, государственные займы, платежеспособность страны, сокращение долга, государственная гарантия, рефинансирование, реструктуризация.

### **Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды**


#### **ЗАНЯТИЕ 11.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Перечислите принципы функционирования государственных внебюджетных фондов.
2. Почему рассматриваемые фонды называются внебюджетными?
3. Кто устанавливает тарифы взносов во внебюджетные фонды?
4. Какие виды пособий выплачиваются за счет фонда социального страхования РФ?
5. Что является материальным источником формирования внебюджетных фондов?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Кто является страхователем для работающего (неработающего) населения при обязательном медицинском страховании?
7. За счет каких источников образован Фонд национального благосостояния?
8. Какие установлены целевые направления использования Фонда национального благосостояния?
9. Кем и каким образом проводится управление средствами Фонда национального благосостояния?
10. Какими были направления использования целевых бюджетных фондов в истории РФ?

*Тематика докладов:*

1. Особенности формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния РФ.
2. История становления пенсионной системы в России.
3. Проблемы развития пенсионной системы России и пути их решения
4. Проблемы развития системы социального страхования в России и пути их решения.
5. Страховая и накопительная пенсия: особенности, получатели, проблемы пенсионных накоплений.

## **Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды** **ЗАНЯТИЕ 12.**

Форма проведения – семинар.

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. На основании исторических сведений, представленных на официальном сайте ПФР, составьте таблицу по следующей форме:

Период	Важнейшие даты периода	Основные события в пенсионной системе периода	Комментарий	
			Проблемы пенсионной системы периода	Достоинства пенсионной системы периода

2. Составьте таблицу сведений об изменениях объема Фонда национального благосостояния в динамике лет в долларах США и в рублевом эквиваленте. Сведения представьте на 01.12 каждого года, начиная с 01.12.2008 г. и заканчивая последней отчетной датой, имеющейся в доступных источниках информации. Сделайте выводы.

3. Проведите анализ показателей системы пенсионного и социального обеспечения Российской Федерации в динамике лет. Сделайте выводы.

4. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)


1. Внебюджетные фонды – это Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и Фонд занятости.

2. Пенсии по старости назначаются мужчинам по достижении 60 лет; женщинам по достижении 55 лет.

3. В России существуют только пенсии по старости и трудовые пенсии.

4. В страховой стаж наравне с периодами работы не засчитывается период получения пособия по безработице.

5. Направления использования «материнского капитала» устанавливаются гражданами самостоятельно.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Пособие на ребенка до 1,5 лет выплачивается независимо от наличия рабочего стажа у матери.

7. Страхователями при обязательном медицинском страховании для всего населения являются органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

8. Страхователями при добровольном медицинском страховании выступают только юридические лица.

9. В России целевыми бюджетными фондами являются Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния, Стабилизационный фонд.

10. Средства Фонда национального благосостояния выражены в иностранной валюте.

11. Средства Фонда национального благосостояния могут направляться на погашение внешнего долга РФ.

*Тематика докладов:*

1. Влияние пенсионной реформы РФ на социальную защищенность населения.
2. Проблемы развития системы обязательного медицинского страхования в России и пути их решения.
3. Обязательное и добровольное медицинское страхование в России.
4. Зарубежный опыт развития системы социального страхования.
5. Зарубежный опыт развития системы пенсионного страхования.
6. Зарубежный опыт развития системы медицинского страхования.

*Термины темы для усвоения*

Фонд национального благосостояния, внебюджетные фонды, пенсии, трудовая пенсия, пенсия за выслугу лет, целевой бюджетный фонд, страховой стаж, база уплаты обязательных страховых взносов.

### **Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

#### **ЗАНЯТИЕ 13.**

Форма проведения – семинар.


**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Кем составляется проект федерального бюджета?
2. Утверждается ли законодательно перспективный финансовый план государства?
3. Какие методы используются при составлении бюджета?
4. Что означает казначейское исполнение бюджетов?
5. Каковы роль и задачи Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе?
6. Назовите исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета.
7. Что означает принцип единства кассы?
8. Каковы функции Счетной палаты в бюджетном процессе?
9. Какой промежуток времени охватывает продолжительность стадий бюджетного процесса?
10. На каких этапах бюджетного процесса и кем возможно отклонение проекта бюджета? Какие виды процедур применяются при отклонении бюджета на различных этапах рассмотрения и утверждения федерального бюджета?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями:

Участники бюджетного процесса	Полномочия
1) Законодательные органы власти	а) Управление единым счетом бюджета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2) Президент РФ	б) Составление проекта бюджета
3) Правительство РФ	в) Разработка бюджетной политики на перспективу
4) Министерство финансов РФ	г) Утверждение отчета об исполнении бюджета
5) Главные распорядители бюджетных средств	д) Проведение внешней проверки исполнения бюджета
6) Центральный банк РФ	е) Получение бюджетных средств согласно бюджетной росписи
7) Получатели бюджетных средств	ж) Утверждение смет доходов и расходов подведомственных структур
8) Федеральное казначейство	з) Организация и осуществление исполнения бюджета
9) Счетная палата РФ	и) Обслуживание счетов бюджета

2. Проанализируйте приведенные определения бюджетного процесса и выберите из них, по вашему мнению, наиболее точное:

- деятельность, урегулированная бюджетно-процессуальными нормами;
- регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- институт науки и отрасли бюджетного права;
- совокупность действий по мобилизации доходов и осуществлению расходов бюджета;
- различные регламентированные законом фазы прохождения бюджета.

3. Может ли субъект бюджетного планирования выступать одновременно в качестве:

- главного распорядителя бюджетных средств;
- распорядителя бюджетных средств;
- получателя бюджетных средств;
- кредитного учреждения;
- бюджетного учреждения.


4. Может ли главный распорядитель бюджетных средств выступать одновременно в качестве: получателя бюджетных средств; бюджетного учреждения; органа финансового контроля.

5. Министерство финансов Российской Федерации является:

- органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;
- бюджетным учреждением;
- главным распорядителем бюджетных средств;
- субъектом бюджетного планирования;
- получателем бюджетных средств.

*Тематика докладов:*

1. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в России.
2. Повышение эффективности контроля за исполнением федерального бюджета.
3. Послание Президента РФ Федеральному собранию на очередной финансовый год и на перспективу.
4. Послание Губернатора Ульяновской области Законодательному собранию.
5. Инвестиционное послание Губернатора Ульяновской области.
6. Бюджетный процесс в странах мира.
7. Казначейская и банковская системы исполнения бюджетов.
8. Исторический аспект бюджетного процесса в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

### **ЗАНЯТИЕ 14.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

#### **Задание на деловую игру (ДИ-3):**

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Объектом обсуждения является законопроект, выбранный преподавателем. В качестве модели текста законопроекта может быть выбран текст проекта закона «Об областном бюджете Ульяновской области».

Количество малых групп должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса.

Сюжет деловой игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий:

1. Составление схемы проекта бюджета
2. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях и утверждение закона.
4. Подписание закона.
5. Утверждение исполнителей и исполнение бюджета.
6. Составление отчета об исполнении бюджета.

Результаты работы малых групп рассматриваются путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 80 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 5-7 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

#### **Информационные материалы для деловой игры:**

1. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области  
<http://ufo.ulntc.ru/>

2. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

*Термины темы для усвоения*

Бюджетный процесс, бюджетный цикл, принцип единства кассы, роспись бюджета, кассовый план.


## **Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств**

### **ЗАНЯТИЕ 15.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие организации относятся к коммерческим в соответствии с Гражданским кодексом?
2. Назовите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
3. В чем необходимость создания финансовых резервов в коммерческой организации?
4. В какой форме могут создаваться некоммерческие организации?
5. Могут ли некоммерческие организации оказывать платные услуги?
6. Какие государственные (муниципальные) организации относятся к коммерческим?
7. Какие отношения характеризуют финансы коммерческих предприятий?
8. Определите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
9. В чем особенности деятельности государственных корпораций и компаний?
10. В чем особенности формирования финансовых ресурсов и деятельности бюджетных учреждений?
11. В чем сходства и отличия деятельности автономных и казенных учреждений?
12. Какова структура и содержание государственного задания?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. Какими субъектами и на каких условиях реализуется государственный контракт?

14. Возможно ли создание общеобразовательных учреждений, больниц в коммерческих целях?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

Характеристика	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение	Казенное учреждение
Понятие			
Собственник			
Сфера деятельности			
Распоряжение имуществом			
Ответственность по обязательствам			
Форма закрепления имущества			

2. Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

Характеристика	Унитарное предприятие	
	На праве хозяйственного ведения	На праве оперативного управления
Понятие		
Примеры (наименования предприятий)		
Цели создания		
Сфера деятельности		
Уставный фонд		
Собственник		
Ответственность по обязательствам		


*Тематика докладов:*

1. Сущность коммерческих предприятий и признаки юридического лица.
2. Принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах.
3. Источники формирования имущества коммерческих предприятий.
4. Сущность, функции и виды некоммерческих организаций.
5. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
6. Методы ведения хозяйства в непроизводственной сфере.
7. Преимущества и недостатки ведения предпринимательской деятельности в форме индивидуального предпринимателя
8. Перспективы и сдерживающие факторы развития индивидуального предпринимательства в России.
9. Привлекательность Ульяновской области для развития малого бизнеса.
10. Проблемы и перспективы ведения малого и среднего бизнеса в отдельных отраслях экономики (по выбору: строительство, транспорт, сельское хозяйство, торговля, сфера услуг и т.п.)
11. Методы финансового планирования в коммерческих организациях.
12. Особенности финансовой работы в коммерческих организациях.
13. Особенности финансов бюджетных учреждений.
14. Формы некоммерческих организаций в России.
15. Особенности функционирования и виды благотворительных фондов в России.

**Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств**

**ЗАНЯТИЕ 16.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. В чем сущность общественных организаций?
2. Каковы источники финансовых ресурсов общественных организаций?
3. Зависит ли состав источников формирования финансовых ресурсов от характера оказываемых услуг некоммерческими предприятиями?
4. В чем проявляется отличие сметного финансирования от самокупаемости?
5. Какие данные используются для составления сметы в некоммерческой организации?
6. В чем проявляются функции финансов домашних хозяйств?
7. Какие внутренние и внешние отношения можно выделить в системе домашних хозяйств?
8. Какие факторы влияют на динамику доходов домашних хозяйств?
9. Что означают понятия «номинальные» и «реальные» доходы домашних хозяйств?
10. Как классифицируются расходы домашних хозяйств?
11. Что означает понятие «бюджет домашнего хозяйства»?
12. Какие денежные фонды могут быть сформированы в рамках бюджета домашнего хозяйства?
13. Какое влияние на бюджет домохозяйств оказывает государство?
14. Какие виды финансовых отношений и с какими субъектами возникают у индивидуальных предпринимателей?
15. Назовите основные инструменты финансовой поддержки государством индивидуального предпринимательства в РФ.

**Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».**

**Задание на мозговой штурм (МШ-3):**


Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

**Задача, которую необходимо решить в ходе МШ-3:**

Проведите анализ доходов, расходов и сбережений населения РФ. Рассчитайте изменения в динамике лет – прирост, снижение в проц. пунктах. Исходя из имеющихся показателей и выявленного тренда, составьте прогнозный сценарий доходов и расходов населения на предстоящие 3 года с учетом макроэкономической ситуации в стране. Обоснуйте сформированный сценарий.

ДОХОДЫ	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
I. Оплата труда	26 768 304	28 066 367	29 291 357	30 974 855	33 425 972
II. Доходы от предпринимательской деятельности	3 367 142	3 449 696	3 473 168	3 513 911	3 698 915
III. Социальные выплаты:	8 627 644	9 656 306	10 227 815	10 850 333	11 146 382
1. Пенсии и доплаты к пенсиям	6 055 534	6 972 512	7 389 534	7 999 643	8 212 270
2. пособия и социальная помощь	2 179 306	2 286 289	2 439 813	2 450 973	2 531 640
3. Стипендии	77 135	78 443	82 369	85 637	88 461
4. Страховые возмещения	315 669	319 061	316 099	314 080	314 011
IV. Доходы от собственности	2 267 881	2 739 010	2 776 663	2 415 172	2 463 782
V. Прочие денежные поступления	6 278 252	9 241 796	8 556 247	8 184 027	7 427 397
VI. Всего денежных доходов	47 309 223	53 153 174	54 325 250	55 938 299	58 162 448
РАСХОДЫ					
I. Потребительские расходы (оплата	38 807 617	41 054 098	42 086 998	44 455 362	47 506 762

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

товаров, работ, услуг)					
II. Обязательные платежи и взносы :	5 816 752	5 955 423	6 069 175	6 172 463	6923624
1.Налоги и сборы	3 186 696	3 324 741	3 479 218	3 743 809	4123508
2.Платежи по страхованию	507 594	551 101	600 309	665 752	574475
3.Взносы в общественные и кооперативные организации	201 471	207 686	216 888	230 640	249590
4.Проценты за кредиты	1 920 991	1 871 895	1 772 760	1 532 261	1 976 051
III. Прочие расходы	1 398 732	1 326 823	1 409 982	1 497 971	1 580 968
IV. Всего денежных расходов	46 023 100	48 336 345	49 566 155	52 125 796	56 011 354
<b>СБЕРЕЖЕНИЯ</b>					
Всего сбережений населения	1 286 123	4 816 830	4 759 095	3 812 503	2 151 094

#### Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума

Год	Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума:		Величина прожиточного минимума, рублей в месяц
	млн. человек	в % от общей численности населения	
2014	16,1	11,2	8050
2015	19,5	13,3	9701
2016	19,5	13,3	9828
2017	19,4	13,2	10088
2018	18,9	12,9	10287

#### Структура денежных доходов населения РФ

	2014	2015	2016	2017	2018
Оплата труда, включая скрытую зарплату	65,8	65,6	64,7	65,3	66,2
Доходы от предпринимательской деятельности	8,4	7,9	7,8	7,7	7,5
Социальные выплаты	18,0	18,3	19	19,6	19,4
Доходы от собственности	5,8	6,2	6,5	5,4	4,9
Другие доходы	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

#### Термины темы для усвоения

Коммерческая организация, предприятие, самофинансирование, финансовое планирование, уставный капитал, самокупаемость, унитарное предприятие, бюджетная смета, автономное учреждение, государственное (муниципальное) задание, государственная компания, бюджетное учреждение, государственное и муниципальное учреждение, государственная корпорация, казенное учреждение, контрольные цифры, домашнее хозяйство, доходы домашнего хозяйства, валовой доход домохозяйства.


#### Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль

##### ЗАНЯТИЕ 17.

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Раскройте содержание категории «управление финансами».
2. Чем определяется необходимость стратегического и текущего финансового планирования на государственном (муниципальном) уровне?
3. Назовите инструменты государственного и муниципального финансового планирования.
4. В чем состоят особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами?
5. В чем состоят особенности стратегического управления государственными и муниципальными финансами.
6. Дайте характеристику основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на различных уровнях управления в РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Укажите методы стратегического и оперативного управления государственными и муниципальными финансами.

8. Дайте характеристику основных полномочий органов управления государственными и муниципальными финансами.

9. Раскройте содержание государственного и муниципального финансового контроля.

10. Перечислите основные задачи государственного и муниципального финансового контроля.

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Выделите полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере финансового контроля.

Орган государственной власти	Полномочия в сфере финансового контроля
1. Министерство финансов	
2. ФНС	
3. Федеральное Казначейство	
4. ФСРАР	
5. ФТС	

2. Составьте сравнительную таблицу по приведенной форме. Дайте объяснение, в чем особенности финансового контроля, исходя из сравнения его сущности с другими группами контроля.

Группы контроля	Объект	Субъекты	Цель	Задачи
Экономический контроль				
Управленческий контроль				
Финансовый контроль				
Гражданский контроль				

*Тематика докладов:*

1. Особенности государственного и муниципального финансового планирования и прогнозирования в России.

2. Роль оперативного и стратегического управления государственными и муниципальными финансами в социально-экономическом развитии страны.

3. Роль государственного (муниципального) финансового контроля в социально-экономическом развитии страны.

4. Внутренний и внешний государственный финансовый контроль.

5. Внутрифирменный финансовый контроль.

6. Независимый финансовый контроль.

7. Особенности общественного финансового контроля.

## **Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль**

### **ЗАНЯТИЕ 18.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».


**Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».**

**Задание на мозговой штурм (МШ-4):**

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с правовым обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### ***Ситуационные задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-4:***

1. Счетная палата Российской Федерации проверила финансово-хозяйственную деятельность Центра по реабилитации детей инвалидов. При этом было обнаружено, что часть средств, выделенных Центру по смете на закупку продуктов питания, была использована для приобретения инвалидных колясок. Счетная палата направила руководству Центра представление с требованием вернуть в бюджет средства, израсходованные не по целевому назначению. Аналогичное уведомление было направлено Счетной палатой в Минфин России. Руководство Центра объяснило свои действия тем, что Центром была получена большая партия продовольствия в качестве гуманитарной помощи, что позволило использовать часть выделенных бюджетных средств на закупку крайне необходимого для центра оборудования. Какое решение должно быть принято Минфином России?

2. Студент Озеров Д. за курение в тамбуре пригородного поезда был подвергнут штрафу, который был взыскан на месте. Озеров штраф уплатил, но на следующий день обжаловал действия сотрудника пригородных путей сообщения в вышестоящую инстанцию, мотивируя тем, что в отношении него «был незаконно применен бесспорный порядок списания штрафа, что противоречит нормам финансового права». Проанализируйте действия студента.

3. Управление Федерального казначейства по Орловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в Центральный банк Российской Федерации представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Есть ли в перечисленных решениях правомерное? Какое решение органа Казначейства является правомерным?

4. Контрольный департамент Министерства обороны РФ направил комиссию для проверки расходования бюджетных средств, выделенных из федерального бюджета для подготовки офицеров на военной кафедре Самарского государственного университета.


Начальник военной кафедры отказался допустить членов комиссии на кафедру и предоставить им документы, мотивируя это тем, что аналогичная проверка уже была проведена Министерством образования и науки.

Оцените правомерность позиции начальника военной кафедры.

#### *Термины темы для усвоения*

Управление, управление финансами, финансовое планирование, финансовое прогнозирование, финансовый контроль, государственный контроль, муниципальный контроль, стратегическое управление финансами, оперативное управление финансами, внутренний контроль, объект контроля, функциональная независимость, предмет контроля, методы контроля, личная независимость, сфера деятельности финансового контроля, процесс контроля, внешний контроль, результат финансового контроля, внутрифирменный контроль, общественный контроль, независимый контроль, предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение ситуационных задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## 7. **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. **ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Сущность и функции финансов как экономической категории.
2. Финансовая система России и финансовая политика государства.
3. Элементы и направления финансовой политики.
4. Сущность и принципы финансовой деятельности государства.
5. Органы государственной власти общей компетенции.
6. Органы государственной власти специальной компетенции.
7. Сущность государственных и муниципальных финансов, их черты.
8. Состав государственных и муниципальных финансов.
9. Функции государственных и муниципальных финансов.
10. Понятие и функции бюджетов.
11. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
12. Принципы организации бюджетной системы РФ.
13. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
14. Сущность доходов бюджетов. Состав собственных доходов бюджетов.
15. Система действующих налогов и сборов в РФ.
16. Доходы федерального бюджета
17. Доходы бюджетов субъектов РФ.
18. Доходы местных бюджетов.
19. Расходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность.
20. Расходы федерального бюджета.
21. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
22. Расходы местных бюджетов.
23. Программно-целевой метод бюджетных расходов.
24. Национальный проект: особенности формирования, назначение, специфика реализации.
25. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
26. Резервные фонды как инструмент финансирования бюджетных расходов.
27. Сущность и формы государственных (муниципальных) кредитных отношений.
28. Экономическое содержание и классификация государственного долга.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

29. Определение платежеспособности страны заемщика.
30. Управление государственным долгом.
31. Государственные внебюджетные фонды, их специфические признаки.
32. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
33. Фонд социального страхования Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
34. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.
35. Суверенные бюджетные фонды: особенности формирования.
36. Фонд национального благосостояния: формирование, назначение, особенности управления.
37. Бюджетный процесс и его участники.
38. Этапы составления проектов бюджетов.
39. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
40. Исполнение и заключение бюджетов.
41. Сущность и принципы финансов коммерческих организаций.
42. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
43. Сущность, виды и финансовые ресурсы некоммерческих организаций
44. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
45. Социально-экономическая сущность и виды домашних хозяйств
46. Особенности организации финансов домашних хозяйств.
47. Доходы и расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.
48. Управление финансами: сущность, объекты и субъекты управления.
49. Методы управления государственными и муниципальными финансами.
50. Содержание и значение финансового контроля.
51. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
52. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
53. Внутриведомственный и внутрифирменный финансовый контроль.
54. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.
55. Общественный финансовый контроль.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения **заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	12	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	13	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	14	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	14	тестирование; проверка практических заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	13	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	13	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	12	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	14	тестирование; проверка практических заданий.
Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	14	тестирование; проверка практических заданий.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кузнецова Е.К., Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Кузнецова Е.К., Хаиров Б.Г. - М. : Прометей, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-907003-24-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003248.html>

2. Анисимов А.Ю., Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Анисимов [и др.] - М. : МИСиС, 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-906846-66-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html>


#### дополнительная:

1. Аганбегян А.Г., Финансы, бюджет и банки в новой России [Электронный ресурс] / А.Г. Аганбегян - М.: Дело, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7749-1277-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912773.html>

2. Бондарева Н.А., Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н. А. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 128 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0274-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702746.html>

3. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11136-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444531>

4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игоиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433422>

5. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427520>


#### **учебно-методическая:**

1. Кловацкий А.Ю. Финансы: теория и практика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов по экон. спец. / Кловацкий Андрей Юрьевич. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 6.0 и выше, ОЗУ не менее 256 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит.

2. Сухорукова Н.В., Цвырко А.А. Финансы: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. – 224 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27094531>.

3. Бобылева А. С. Государственные и муниципальные финансы : методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов / А. С. Бобылева; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 675 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1917>

Согласовано:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### **б) Программное обеспечение:**

Приложение 1

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Элек-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**


Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры ГУиЭ

Сатдимов М.Ж.